

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по основным образовательным программам детей-инвалидов, инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации

1. Общие положения

1.1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее — обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным образовательным программам (далее – обучение на дому).

1.2. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.3. Для организации обучения на дому несовершеннолетним обучающимся (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (далее – заявители) представляются в школу заявление об организации обучения на дому (далее – заявление) по форме согласно приложению 1, заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

1.4. Зачисление (перевод) обучающегося на дому в школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется школой при условии зачисления обучающегося в контингент.

2.2. Школа в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора (далее – приказ), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому школа информирует учредителя для определения образовательной организации, предоставляющей услуги по организации обучения на дому.

2.4. Обучающиеся на дому учитываются в общем контингенте обучающихся школы.

2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным образовательным программам школы, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

2.7. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, ПМПК.

2.8. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, а также рекомендаций медицинской организации и (или) ПМПК.

2.9. Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.10. Школа составляет индивидуальный учебный план обучающемуся на дому на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК (в случае обучения по адаптированной образовательной программе), знакомит родителей (законных представителей) с учебным планом и утверждает приказом директора.

Школа формирует календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий, согласовывает с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями).

Расписание учебных занятий обучающихся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий школы. Школа на основании заявления, поданного заявителем, при отсутствии медицинских, предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях школы.

2.11. Ответственный за организацию обучения на дому в школе осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий для обучающихся на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому. Журналы хранятся в школе.

2.12. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому ведется электронный дневник, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, домашние задания, текущие оценки и оценки по результатам промежуточной (итоговой) аттестации.

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса.

2.14. Школа предоставляет обучающимся на дому учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение основной образовательной программы общего образования.

2.15. В соответствии с порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2, по заявлению родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.16. На основании результатов промежуточной аттестации и решения Педагогического совета обучающиеся на дому переводятся в следующий класс; допускаются к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.17. Обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

в соответствии с расписанием учебных занятий обеспечивают условия для организации образовательного процесса;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам;

своевременно предоставляют в школу информацию об изменении состояния здоровья обучающегося;

соблюдают Устав, правила внутреннего распорядка школы и иные локальные акты, регламентирующие ее деятельность.

2.19. Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

соблюдает Устав школы, правила внутреннего распорядка школы, правила для обучающихся и другие локальные акты, регламентирующие ее деятельность;

пользуется академическими правами обучающихся.

3. Формирование учебного плана для обучающихся на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, а также рекомендациями ПМПК и организаций здравоохранения.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Мордовия от 8.08.2013 г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерный учебный план для обучающихся на дому имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

Примерный учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (года обучения), учебным предметам.

Примерные учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования для обучающихся на дому прилагаются (приложение 2).

3.3. В классах школы, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с приказом директора школы. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

3.5. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

3.6. Организация учебных занятий в рамках регионального комитета и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.9. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний для обучающихся на дому может организовываться внеурочная деятельность как в течение учебной недели, так и в период каникул в образовательной организации.

3.10. В случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающимся на дому школа не позже, чем через 3 рабочих дня производит замену педагогического работника.

3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4. Финансовое обеспечение обучения детей на дому

4.1. Финансовое обеспечение обучения детей на дому в школе осуществляется за счет средств субвенций, ежегодно предоставляемых бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования.

4.2. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными, государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Форма заявления

совершеннолетнего обучающегося (его представителя) или родителей
(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об
организации обучения на дому

Директору МБОУ «Барашевская средняя
общеобразовательная школа»
О. Е. Лаврентьевой

ФИО родителя (законного представителя)
Место регистрации: _____

Место фактического проживания: _____

Телефон: _____

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на
дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с
« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, инди-
видуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по
организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не
имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____