

СОГЛАСОВАНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«30» марта 2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Барашевская
средняя общеобразовательная
школа»
_____/Лаврентьева О. Е./
Приказ № 13
«06» апреля 2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Барашевская средняя общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия
за 2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Образовательная деятельность	5
4. Система управления	7
7. Качество воспитательной работы	19
8. Востребованность учеников	46
Программирование – 1 человек	47
9. Кадровое обеспечение	48
10. Учебно – методическое обеспечение	51
11. Библиотечно – информационное обеспечение	51
12. Материально – техническая база	56
14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	58
15. Сводные показатели деятельности МБОУ «Барашевская СОШ»	62
16. Заключение	67

1. Пояснительная записка

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» В отчете представлены результаты самообследования, выполненные МБОУ «Барашевская СОШ» по итогам 2021 года.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ «Барашевская СОШ», а также на основе официальных данных, отражающих

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга
- итоги воспитательной работы с обучающимися
- итоги взаимодействия с социальными партнерами.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Барашевская СОШ» в сети Интернет.

2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барашевская средняя общеобразовательная школа». Далее МБОУ «Барашевская СОШ»

Место нахождения учреждения:

431200, Российская Федерация, Республика Мордовия, Теньгушевский район, ул. Московская, д.2, 2-73-69

e-mail: sch.barash@e-mordovia.ru

ИНН 1320112435

КПП 132001001

ОГРН 1021300835874

р/с 40204810000000000408

БИК 048952001

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2747 от 19 февраля 2019

Серия 13АО1 №0000597

Лицензия

№ 4039 от 24 января 2019

Серия 13АО1 №0000527

Учредитель:

Администрация Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия.

Адрес: 431210, РМ, Теньгушевский район, с. Теньгушево,

ул. Социалистическая, д. 45, тел. 2-18-58

Регистрационное свидетельство

№ 157 от 24.12.1999 выдано Администрацией Теньгушевского муниципального района

МБОУ «Барашевская средняя общеобразовательная школа» расположена в п. Барашево. Большинство семей обучающихся проживает: 95 % – в п. Барашево,

5 % – в близлежащем с. Хлебино.

Школа имеет обособленное структурное подразделение «Дачная средняя общеобразовательная школа», расположенное по адресу: п. Дачный, ул. Центральная, д.4

Миссия школы:

МБОУ «Барашевская СОШ» – это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в

совокупности создает оптимальные условия для формирования социально активной, духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3. Образовательная деятельность

Школа осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Учебный план образовательной организации

Имеется на сайте организации <https://barten.schoolrm.ru/>

Сведения об образовательных программах

В образовательной организации действуют образовательные программы:

1. ФГОС НОО
2. ФГОС ООО
3. ФГОС СОО
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)

Программы, реализуемые на платной основе

Нет

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	88

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20
--	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 182 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 1 (обучается на дому), детей-инвалидов – 2

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплект «Школа России». Часы, формируемые образовательным учреждением, направлены на изучение предмета «Информатика» во 2 и 3 классах. Региональной спецификой учебного плана является изучение курса «Мокшанский язык» во 2 - 4 классах. УМК: автор А.И. Исайкина. Согласно проведенному анкетированию родителей обучающихся 3 класса с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выявлено, что родители выбрали учебный модуль « Основы светской этики». Модуль будет изучаться в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В учебный план внесены следующие изменения:

- в 10-11 классах введен курс «Астрономия в» объеме по 0,5 часа
- в 5 классе введен учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- в 7-11 классах ОБЖ изучается как учебный предмет в объеме 1 часа в неделю
- в 9 классе введен учебный курс «Черчение» в объеме 1 часа в неделю

Часы вариативной части направлены на:

- а) усиление предметов инвариантной части;
- б) реализацию национально-регионального компонента содержания образования:
 - введение учебного курса «мордовский язык» в 5, 6,7 классах;
- в) реализацию школьного компонента:
 - курсы по выбору;
 - элективные курсы;
 - индивидуальные и групповые занятия для коррекции знаний.

Вывод: все вышеперечисленное соответствует виду и целям учебного заведения. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

4. Система управления

Система управления в МБОУ «Барашевская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «Барашевская СОШ»

Основные направления управления школой:

- * обеспечение эффективного взаимодействия школы с муниципальными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- * обеспечение успешного развития школы;
- * координация деятельности всех подразделений;
- * мониторинг развития школы;
- * формирование системы управления качеством образовательного процесса;
- * развитие ученического самоуправления.

Организационная структура включает следующие подразделения: методический совет, аттестационная комиссия, служба примирения, совет по профилактике, методические объединения учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей, психолог, библиотекарь, вспомогательный персонал.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью школы. Все структурные подразделения функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «Барашевская СОШ» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления обучающихся.

Единоначальным исполнительным органом учреждения МБОУ «Барашевская СОШ» является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулирует Устав МБОУ «Барашевская СОШ». Директор школы без доверенности действует от имени школы, в том числе представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает

приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.

Директором МБОУ «Барашевская СОШ» является учитель математики высшей категории **Лаврентьева Ольга Ефимовна**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Заседания Педагогического совета школы протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности школы. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Барашевская СОШ» - **Кравцова Ольга Викторовна**.

Система управления школы включает в себя:

- **Учебную часть.** Формирует условия для реализации учебного процесса. Осуществляет контроль за исполнением учебного плана. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе – учитель русского языка и литературы высшей категории **Шалманова Елена Ильинична**.
- **Воспитательную службу.** Объединяет деятельность воспитательной, духовно – нравственной и патриотической направленности. Социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. Заместитель директора по воспитательной работе – учитель обществознания высшей категории **Попова Татьяна Васильевна**.
- **Библиотеку школы.** Заведующая библиотекой – **Потемкина Лидия Васильевна**.
- **Хозяйственную часть.** Завхоз - **Гарин Виктор Иванович**

МБОУ «Барашевская СОШ» реализует различные формы государственно – общественного управления. В данную систему входит Управляющий совет, Председатель – **Четырёва Елена Фёдоровна**.

Родительский комитет школы. В каждом классе организован родительский комитет, который работает под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета.

В целях оказания содействия в управлении школой, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в школе организована работа ученического самоуправления.

Она представлена объединением «Лидер», сформированным из обучающихся II и III уровней образования на выборных началах путем открытого голосования, а также организации «Светлячки» и «Экологи», сформированные из учащихся I уровня образования путем приема на общем собрании. Работу органов самоуправления обучающихся координируют зам. директора по воспитательной работе *Попова Татьяна Васильевна* и педагог-организатор *Кошелева Лариса Николаевна*.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2021 году формы дистанционного обучения использовались для отдельных классов и обучающихся, переведенных на такую форму обучения согласно постановлениям Роспотребнадзора в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Республики Мордовия, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом образовательной организации. Образовательный процесс осуществляется с учетом законодательства РФ и Уставом школы.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе составило:

Уровни обучения	Количество классов	2020 - 2021	2021 - 2022
I	4	73	74
II	5	83	88
III	2	19	20
Итого	11	175	182

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

Класс	2020 - 2021	2021 - 2022
1	21	21
2	16	20
3	16	17
4	20	16
5	15	20
6	18	16
7	15	19
8	18	15
9	17	18
10	9	11
11	10	9
Всего	175	182

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Мордовия в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Обеспеченность обучающихся горячим питанием

В школьной столовой организовано горячее питание обучающихся

Количество питающихся обучающихся					Питаются за родительские средства				Освобождены от платы за питание			
период	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2020 - 2021	175	73	83	19	83	0	68	15	92	73	15	4
2021 - 2022	182	74	88	20	95	0	78	17	87	74	10	3

Вывод: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного плана в рамках образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Барашевская СОШ».

Итоги успеваемости по классам в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «5» и «4»	с одной «3»	на «2»	кач. знаний %	усп. %
2	16	1	5	4	-		
3	16	1	8	1	-		
4	20	4	11	-	-		
Всего	52	6	24	5		58	100
5	15	-	6	1	-		
6	18	1	6	-	-		
7	15	1	4	-	-		
8	17	-	4	1	-		
9	17	-	4	4	-		
Всего	82	2	24	6			
10	9	-	4	-	-		
11	10	-	5	4	-		
Всего	19	-	9	4	-		
Итого по школе оценивались	153	8	57	15	-	42	100

Результаты внешнего мониторинга

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу	Выполнили работу на				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	9	9	2	5	2	-	4	78	100
Русский язык	11	10	10	-	1	9	-	3,1	10	100
Математика	4	20	18	4	5	6	3	3,6	50	83
Математика	10	9	9	-	7	2	-	3,8	78	100
Математика	11	10	9	-	2	7	-	3,2	22	100
Обществознание	7	15	14	1	4	6	3	3,2	36	79

Итоговые результаты проверки УУД по классу

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
3	16	15	5	6	0	4

Всероссийские проверочные работы

Анализ результатов выполнения заданий Всероссийской проверочной работы по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Выполнили работу на				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	20	20	5	10	4	1	4	75	95
Русский язык	5	15	13	2	5	4	2	3,5	54	85
Русский язык	6	18	16	1	6	6	3	3,3	44	81
Русский язык	7	15	15	4	2	7	2	3,5	40	87
Русский язык	8	18	12	-	4	6	2	3,2	33	83
Математика	4	20	20	6	9	5	-	4,1	75	100
Математика	5	15	12	1	6	3	2	3,2	58	83
Математика	6	18	16	-	7	6	3	3,3	44	81
Математика	7	15	15	2	7	6	-	3,7	60	100
Математика	8	18	15	-	3	8	4	2,8	20	73
Окружающий мир	4	20	20	6	12	2	-	4,2	90	100
Английский язык	7	15	13	3	6	3	1	3,8	69	92
Биология	5	15	15	-	2	10	3	2,9	13	80
Биология	7	15	14	3	7	4	-	3,9	71	100
Биология	8	18	15	2	6	7	-	3,7	53	100
География	6	18	17	4	8	5	-	3,9	71	100
География	7	15	13	1	4	8	-	3,5	38	100
География	10	9	9	3	6	-	-	4,3	100	100
История	5	15	13	2	4	7	-	3,6	46	100
История	7	15	11	3	7	1	-	4,2	91	100
История	8	18	17	2	10	5	-	3,8	71	100
Обществознание	7	15	14	-	8	6	-	3,6	57	100
Физика	7	15	11	3	4	4	-	3,6	64	100
Химия	11	10	6	2	4	-	-	4,3	100	100

Анализ результатов ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года (11 класс)

Русский язык – 66

Математика (профиль) – 60

История – 69

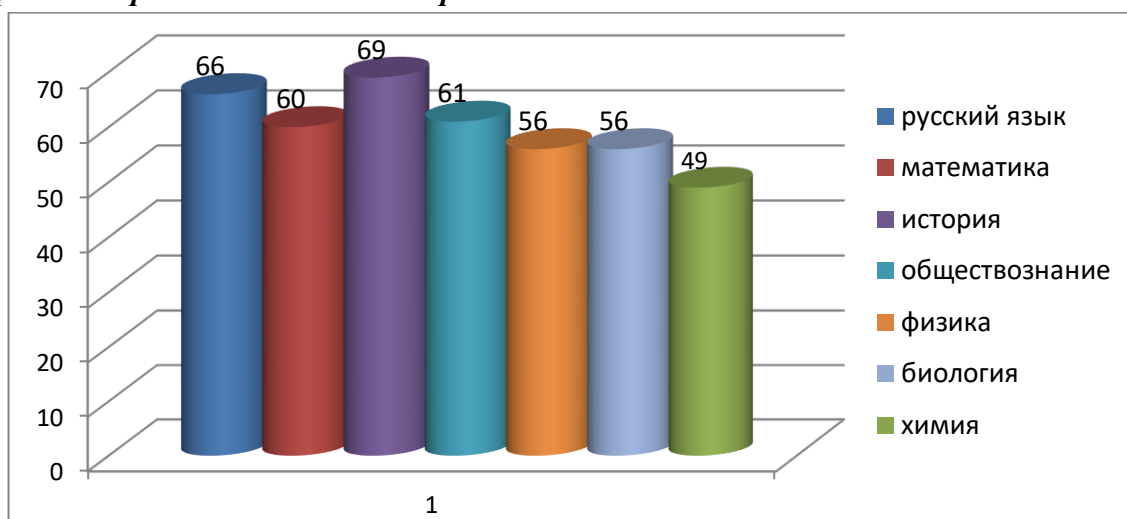
Обществознание – 61

Физика – 56

Биология – 56

Химия - 49

Диаграмма 1 Средний балл ЕГЭ по предметам



Обучающиеся, получившие по предметам 80 баллов и выше:

Обществознание – 1 (88)

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 5 лет

	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	70	66	65	74	66
Литература	-	52	32	50	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Математика /профиль	60	49	53	72	60
Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание	69	53	54	65	61
История	77	54	44	59	69
Физика	65	51	66	69	56
Химия	69	45	38	-	49
Биология	72	53	39	-	56
География	-	50	40	-	-

Результаты ОГЭ (ГИА – 9 класс) – 2021

Русский язык – 4,2

Математика – 4,1

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 №189/1513, с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. №04-17, а также согласно Приказу Министерства образования Республики Мордовия №333 от 23.04.2021 г. для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, были проведены контрольные работы.

Результаты контрольных работ

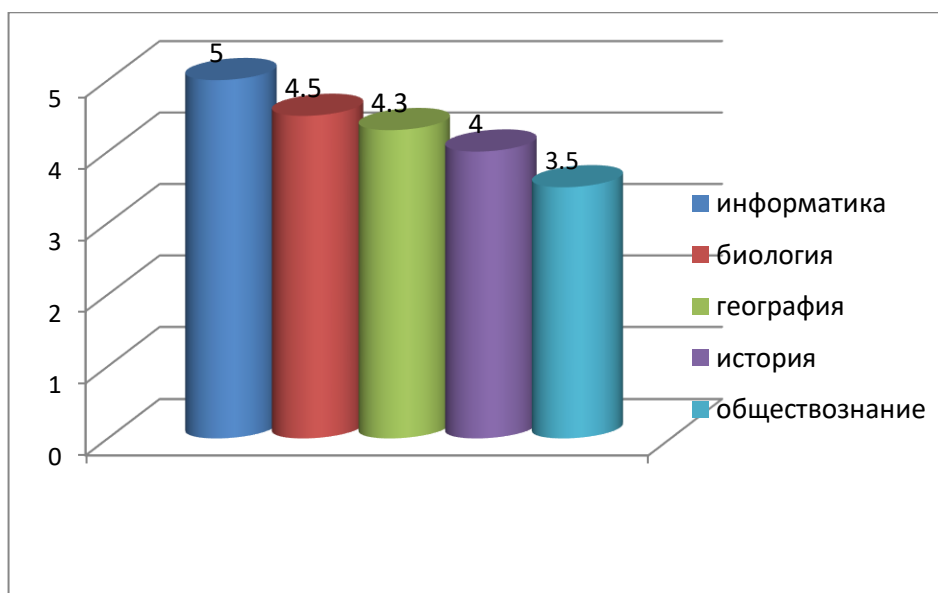
Информатика – 5

Биология – 4,5

География – 4,3

История - 4

Обществознание - 3,5



**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде
школьников**

Предмет	Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году								
	4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык				20	4	7	5	2	3
Биология				19	5	7	5	2	1
География				11	1	5	7	0	4
Информатика				16	0	0	3	0	0
Искусство							5	0	0
История				50	6	13	8	2	1
Литература				24	4	8	9	2	2
Математика	7	1	2	18	2	0	3	1	0
Обществознание				15	2	3	8	2	2
ОБЖ				17	2	6	14	4	4
Право				2	1	0	5	2	1
Русский язык	5	1	1	24	1	6	16	1	1
Технология				17	6	3			
Физика				23	0	3	16	1	1
Физическая культура				19	3	7	8	3	4
Химия				15	4	3	5	2	1
Итого	12	2	3	290	41	71	117	24	25

Итоги олимпиад муниципального уровня

Предмет	Победители		Призеры		Учитель
	количество	класс	количество	класс	
Английский язык			1	9	Девятаева Е. М.
Биология	-		1	7	Захарова Е.В.
География			1 1 1	7 8 10	Поколева Н. Г.
История			1 1 1	7 8 11	Персикова Т. А.
Литература	1 1	10 11	1	10	Целяева В. В. Шалманова Е. И.
Обществознание	1	8	1	11	Попова Т. В.
ОБЖ	1	8	1	10	Чирков А. В.
Право	1	10	1 1	9 11	Попова Т. В.
Физическая культура	1 1	8 10	1 1	10 9	Ежова О. В. Чирков А. В.
Итого	7		15		

Выводы: Анализируя результаты ежегодной Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать выводы о том, что в 2021 году результативность участия наших учеников можно считать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом усилена подготовка к олимпиадам по праву, литературе. По этим предметам в 2021 году есть победители и призеры. В целом, можно констатировать, что ученики школы демонстрируют успехи в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла, по ОБЖ, обществознанию, физической культуре. Необходимо отметить, что неплохим стартом стала олимпиада для семиклассников. Так ученики 7 класса стали призерами по биологии, истории, географии. Таким образом, можно оценить работу учителей - предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам как удовлетворительную.

7. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный период. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса по реализации общешкольной методической темы воспитательной работы «Создание в школе целостного общенационального пространства для духовно-нравственного развития гражданина России».

В течение 2021 года в Школе реализуется программа воспитания, включающая в себя Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

И вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Интеллектуально-этическое воспитание	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Создание педагогических условий для включения учеников в осознание и переживание нравственных ценностей как важнейшей потребности личности, как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров.</p> <p>Утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов, чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.</p>

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Формирование потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, в приумножении могущества своей Родины; в развитии ее материальной и духовной культуры.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.</p> <p>Формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности.</p> <p>Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни.</p> <p>Формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.</p>
<p>Профориентационное и трудовое воспитание</p>	<p>Формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.</p> <p>Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p>
<p>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Формирование у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).</p>
<p>Семейное воспитание</p>	<p>Восстановление традиционного образа семьи как величайшей святыни. Воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p>

	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Определены основные формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Определены воспитательные модули:

- Сентябрь: месячник безопасности
- Октябрь: месячник доброты
- Ноябрь: месячник правового воспитания
- Декабрь: месячник приобщения к прекрасному
- Январь: месячник духовного воспитания
- Февраль: месячник военно-патриотического воспитания
- Март: месячник детского творчества
- Апрель: месячник экологии
- Май: месячник благодарной памяти

Интеллектуально-этическое воспитание

В отчетный период обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиадах. Учителями начальных классов Назаровой С.А., Кравцовой О.В и Лесик О.С. стали активными участниками онлайн-конкурсов и викторин всероссийского и международного уровня. Это Международный фестиваль детского рисунка «Южный полюс», Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки», Международный фестиваль «Звезды нового века», «Красная книга моего края», Всероссийский конкурс «За морями, за лесами», Международный дистанционный конкурс «Старт». Участие школьников под руководством учителей принесло хорошие результаты в виде сертификатов и грамот, что отражено в активности, которая прилагается в виде таблицы.

Так же обучающиеся нашей школы приняли активное участие в онлайн конкурсе Учи. Ру. Это предметные олимпиады не только для учеников начальных классов, но и для обучающихся среднего звена. В серии олимпиад Учи.ру «Навстречу знаниям» приняли активное участие ученики 5-7 классов по математике, русскому языку и окружающему миру под руководством начальных классов, учителей математики Хозиной Н.В., учителей русского языка Целяевой В.В. и Ивановой М.Н.(результативность в таблице активности). Кроме этого все обучающиеся школы в 2021-22 учебном году неоднократно участвовали в конкурсе «Урок цифры», которая проводилась в течение года. Обучающиеся школы стали активными участниками Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности».

На протяжении семи лет в МБОУ «Барашевская средняя общеобразовательная школа» проводится муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ «Малая академия юных дарований». В марте состоялась очередная VII районная научно-практическая конференция, в которой приняли участие обучающиеся шести школ района. На конференции работали секций: секция начальных классов, секция математики и информатики, секция биологии, экологии и ЗОЖ, секция краеведения и географии, секция истории и обществознания, секция филологии, секция физики и химии, (результаты прилагаются).

Гражданско-патриотическое направление

В отчетный период продолжил реализовываться план мероприятий по празднованию 76 - летия Великой Победы. Поэтому одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы стало гражданско-патриотическое воспитание. Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе

у школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. Политическая культура остается стабильной.

За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре-октябре были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. В течение всего учебного года согласно плану проводились традиционные мероприятия – День Неизвестного солдата, Открытые классные часы, посвященные Памятным датам. Одним из запоминающихся событий стало мероприятие по Блокадному Ленинграду. Обучающиеся наглядно смогли увидеть норму блокадного хлеба. В школьном фойе был оформлен лепбук, посвященный значимым событиям Великой Отечественной войны. Накануне празднования Дня защитника Отечества классные коллективы приняли участие в Акции «Армейский Чемоданчик». Накануне Дня Победы 9 мая обучающиеся школы стали активными участниками Акции Дерево Победы, Окна Победы, Цветы Победы. Кроме этого ученики приняли участие во Всероссийской Акции «Дорога Памяти» «Юные герои великой Победы» Онлайн викторине «Великая Победа», Шествие Бессмертного полка. Кроме этого в отчетный период обучающиеся школы приняли активное участие в акциях, посвященных событиям на Украине. Это благотворительные акции, классные часы, просмотры видеороликов и их обсуждение на классных часах.

В течение года проводились встречи учащихся школы с сотрудниками ФСИН, выступления с художественными номерами перед сотрудниками УФСИН.

В течение года были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры, суда, участковым и инспектором по делам несовершеннолетних.

Ко Дню ребенка – 20 ноября - классные руководители организовали мероприятия с показом презентаций, была организована информационная выставка.

В школе пополняется экспонатами музейная комната, под руководством Персиковой Т.А.

Духовно-нравственное направление

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое,

приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Права и обязанности», «Есть ли границы у свободы», беседы о нравственных качествах. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсе «Живая классика». Учащиеся нашей школы приняли участие в Республиканском литературном фестивале иностранных языков, проходившем в п. Торбеево, IV республиканской научно-практической конференции исследовательских работ «Горизонты открытий», открытой республиканской учебно-практической конференции школьников «Юный исследователь», республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».

В ноябре, апреле проводилось тестирование на определение уровня воспитанности обучающихся по методике диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др., надо отметить, что уровень воспитанности стабильно на среднем показателе, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, отсутствии общественной позиции у школьников.

В течение отчетного периода в соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся 1-11 классов совершали онлайн-экскурсии, посещали выставки, музеи.

Проориентационное и трудовое воспитание

Трудовому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В сентябре по традиции организовывается сбор посевного материала. Проводятся трудовые десанты, в период летних каникул учащиеся проходят практику, работают на пришкольном участке по выращиванию овощей и цветов. Обучающиеся 1-11 классов и педагогический коллектив школы активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как всероссийская акция «Чистый поселок, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В течение года организуются встречи с представителями учебных заведений Мордовии. В нашей школе уделяется особое внимание трудовому воспитанию и занятости, что позволяет предотвратить правонарушения среди несовершеннолетних. Так обучающиеся 9 класса, пополнившие ряды Всероссийского движения Юнармия, на весь период летних каникул трудоустроены от Центра занятости.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Классные руководители постоянно проводят беседы и классные часы на профилактические темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании: «На завтрак мы выбираем кашу», «Борьба за здоровый образ жизни и у нас и в мире», «Злой волшебник – наркотик», «Табак и наркотик», «Кожа человека и ее здоровье»

Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр.

Традиционными стали проведение школьных спортивных мероприятий, во внеурочное время учителем физической культуры организовывались спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу. Активно используется спортивная площадка, на которой обучающиеся занимаются и во внеурочное время.

В отчетный период обучающиеся школы принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях и добились хороших результатов в соревновании по теннису, по мини – футболу, по шашкам в фестивале по ГТО.

Обучающиеся под руководством Ежовой О.В. приняли участие в соревновании по лыжам «Бежим за заповедник».

Экологическое воспитание

Экологическому воспитанию в Барашевской школе уделяется большое внимание. На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Темниковским заповедником имени П.Г.Смидовича. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и акциях, например, Синичкин дом. Учащиеся принимают участие в

конкурсе по изготовлению кормушек и скворечников, собирают корм для зимующих птиц.

Обучающиеся Барашевской школы в отчетный период приняли участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе».

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. На базе нашей школы под руководством Бердовой Н.Ю. действует отряд Юных лесников. Ребята являются активными участниками экологических акций и движений. Так в конце апреля Юные лесники приняли участие в акции Сад Победы, высадив более трёхсот молодых сосен.

Накануне 1 мая по всей стране проходит Всероссийский субботник. Коллектив нашей школы совместно с обучающимися 7-11 классов приняли участие в уборке школьной территории и поселка. Силами волонтерского отряда, убрана территория памятника и заложена аллея славы из сирени.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

В рамках **воспитания толерантного поведения** с обучающимися в сентябре были проведены классные часы, посвященные трагедии в Беслане. Это направление воспитательной работы особо важно, так как наша страна является многонациональной, и контингент обучающихся состоит из семей различных социальных слоев. Процесс реализации этой воспитательной задачи погружен в контекст повседневной реальности ребенка. Воспитание «встроено» в жизнедеятельность ребенка, воспитательное пространство равно жизненному пространству. Педагог в урочное и внеурочное время выбирает материал так, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать правильное отношение к тому или иному событию. С целью разрешения конфликтных ситуаций в школе создана Служба примирения. Задачей Службы примирения является разбор конфликтных ситуаций в детской среде.

В течение года классными руководителями проводились мероприятия по воспитанию толерантного поведения. В ноябре в школе были организованы классные часы, приуроченные Дню толерантности. 21 декабря обучающиеся приняли участие во всероссийском интернет – уроке Доброты.

Традиционным стало проведение праздничного концерта, посвященного Дню матери, общешкольного концерта, посвященного 8 марта.

Обучающиеся Барашевской школы под руководством Поповой Т.В., и классным руководителем 5,11 классов Поколевой Н.Г. осуществляется шефство над детьми-инвалидами из Темниковского дома инвалидов. В текущем учебном году посещения Дома инвалидов не было, но переписка по социальным сетям осуществлялась. К праздникам для ребят готовились онлайн-поздравления.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

Воспитательно-профилактическую работу в школе организуют и ведут заместитель директора по воспитательной работе Попова Т.В., инспектор по охране прав детства Поколева Н.В., классные руководители.

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы ПДН по Теньгушевскому муниципальному району по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся. Имеются локальные документы, регламентирующие организацию профилактической работы с обучающимися: «Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет», «Положение об учете социально неблагополучных семей», «Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди школьников».

Педагогическим коллективом реализуется программа «Здоровье», годовые планы по правовому воспитанию, по духовно-нравственному воспитанию, профилактике правонарушений, план мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

Вопросы о состоянии преступности, правонарушений, безнадзорности среди обучающихся стоят на постоянном контроле администрации школы и рассматриваются на

- на педагогических советах
- совещаниях при директоре
- на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей
- на заседаниях МО классных руководителей

На внутришкольном контроле в 2021-22 учебном году находится 1 обучающиеся, поставленный на учет за неуспеваемость и нарушение правил для учащихся. На обучающегося классным руководителем составлена индивидуальная карта наблюдения. Классный руководитель Захарова Е.В. систематически проводит работу по наблюдению и контролю за обучающимся и отражает ее в дневнике наблюдений. Инспектором по защите прав детства Поколевой Н.В. осуществляется контроль за семьями, находящимися на ВШ контроле. В школе работает Совет старшеклассников, который является помощником в организации рейдов «Внешний вид», «Нет прогулам». Старшеклассники осуществляют дежурство по школе и столовой. Старшеклассники являются инициаторами проведения общешкольных мероприятий и освящают самые яркие события в соцсетях.

В школе уже традиционными стали месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности и пропаганде ЗОЖ, в ноябре ежегодно

проходит общешкольное мероприятие по правовой защите детей с приглашением гостей из правоохранительных органов с разъяснительными беседами о правах и обязанностях обучающихся. С родителями проводятся встречи и общешкольные собрания.

В связи с угрозой жизни подростков из-за возникновения групп смерти в интернете педагогическим коллективом школы была организована просветительская работа родителей на родительских собраниях и учащихся на классных часах.

Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего, посещались их семьи, родители приглашались в школу. Большую помощь в этом оказывала инспектор ПДН Митюнина О.А.

Совместно с сотрудниками ПДН проводились рейды в семьи, находящиеся в СОП, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производился выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В школе ведется профилактическая работа по ПДД. Обучающиеся школы привлекаются в проведение акций с сотрудниками ГИБДД.

В летний период профилактический контроль за обучающимися, состоящими на всех видах учета, осуществлялся педагогами-кураторами. Поршин Н. трудоустроен на весь летний период от Центра занятости.

Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в школе разработана система мер, которая включает

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних,
- в том числе противодействие жестокому обращению с детьми (в школу для бесед с обучающимися приглашаются сотрудники ПДН, УФСКН, ГИБДД).
- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины (ежедневно ведется журнал учета пропусков учебных занятий обучающимися);
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических

классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.),

- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);

- организация профилактической работы по противодействию экстремизму.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, в школе ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков,
- занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям,

- консультирование учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся,

- рейды по месту жительства классными руководителями с представителями родительской общественности, с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени;

- ведение карт индивидуальных программ реабилитации и адаптации обучающихся, состоящих на всех видах учета;

- ведение дневника наблюдения, в котором фиксируются все правонарушения, совершенные несовершеннолетними, меры, принятые к ним, результаты профилактической работы;

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися,

- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

Работа с классными руководителями

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает **методические объединения классных руководителей**. В школе работает 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом,

свои приёмы работы. В этом году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса программы развития классного коллектива. Учителями были выявлены проблемы как отдельных обучающихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика); через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города, активно принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию воспитательной темы школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с обучающимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В течение отчетного периода в соответствии с планом были проведены заседания МО классных руководителей, где обсуждались вопросы об основных

направлениях развития воспитания в новом учебном году, духовно-нравственное воспитание, занятость учащихся во внеурочное время, оценка деятельности классным руководителем своей деятельности.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

Под руководством педагога-психолога Кравцовой О.В. проводили работу по адаптации учеников 1, 5, 10 классов. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Работа с родителями

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная

тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение отчетного периода выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, на профилактическом учете в школе состоит 2 семьи. Составлены индивидуальные программы по работе с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. С начала учебного года в школе действует родительский контроль за организацией горячего питания в школьной столовой. Представители родительской общественности посещали школьную столовую и оформляли протокол посещения.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня.

Родительский комитет принимал активное участие в жизни школы, родители принимали участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В течение отчетного периода проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства, или приглашались на Координационный совет.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание координационного совета школы, беседы с инспектором ПДН Митюниной О.А

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В школе реализуется программа «Безопасность», разработаны планы работы: план работы школы по предупреждению ДДТТ; план профилактической работы по ДДТТ; план работы с родителями; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа обучения обучающихся 1-11 классов ПДД по 10-часовой программе и в курсе

«ОБЖ»; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения.

Вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и выполнению программы по правилам дорожного движения (ПДД) входил в план вопросов внутришкольного контроля.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД и регистрируется в отдельном журнале. Наряду с этим проводятся практические занятия на транспортной площадке, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, КВН. В конце учебного дня проводятся пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, для проведения которых разработаны методические рекомендации и многие другие материалы в помощь классным руководителям.

Применяется **комплекс мер по предупреждению травматизма**: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года), в дневниках обучающихся 1-9 классов вложены маршруты безопасного пути до школы и дома. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения, проведена акция «Внимание – дети!».

Работа ученического самоуправления

В школе в отчетный период продолжилась работа органов ученического самоуправления Совет старшеклассников по линии РДШ. В их состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания Совета старшеклассников проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Возобновлена шефская работа учащихся 5-8 классов над обучающимися 1-4 классами.

Успешно были проведены праздники, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новый год, концерт 8 марта.

Работу школьного ученического самоуправления за отчетный период можно признать удовлетворительной. Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. В

каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Детские органы самоуправления 8-11 классов привлечены к исполнению контроля за посещаемостью учебных занятий, организации бесплатного питания, дежурства по школе.

Однако, их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Организация дополнительного образования.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному методическим советом и директором школы.

В сети педагогов дополнительного образования следующие направления:

- Духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное

В течение отчетного периода в МБОУ «Барашевская средняя общеобразовательная школа» проводилась работа в Точке роста. С обучающимися была организована работа по занятиям по изучению робототехники под руководством учителя дополнительного образования учителя информатики Савонина С.С. И удачное участие в республиканском конкурсе по легоконструированию наших обучающихся. В Точке роста проходят занятия по изучению шахматной грамотности.

Обучающиеся творческих объединений школы являлись активными участниками районных, городских, республиканских и Всероссийских мероприятий, выставок олимпиад, смотров, фестивалей. Вся информация о

проводимых мероприятиях размещается на сайте школы и соцсетях по линии РДШ.

Участие обучающихся МБОУ «Барашевская средняя общеобразовательная школа»

**в конкурсах, акциях, олимпиадах, соревнованиях
в 2021 году**

Название конкурса	Количество учащихся	Результаты	Руководитель
Всероссийский уровень			
Акция «Новогодние окна»	7 класс		Персикова Т.А.
Акция «Новогодние окна»	9 класс		Девятаева Е.М.
Диктант общественного здоровья	7 класс 6	Сертификаты участников	Персикова Т.А.
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	2 класс весь класс	Сертификаты участников	Лесик О.С.
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» учи.ру	2 класс весь класс	Сертификаты участников	Лесик О.С.
Олимпиада Брикс по математике. Учи.ру	2 класс 3 2 1	Диплом Грамота сертификат	Лесик О.С.
Олимпиада по программированию (учи.ру)	4 класс 1	победитель	Назарова С.А.
Акция «Защитим Ветеранов» Родные объятия.	6 класс 6	участие	Целяева В.В.
Акция «Письмо Победы»	6 класс 4	участие	Целяева В.В.

Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню Формат №3 Песенный флешмоб Формат №4 Завтрак для любимых	5 8	6 класс 7 класс	участие	Целяева В.В. Персикова Т.А.
Космическая викторина «Через тернии к звездам»	7	4 класс	Сертификаты участников	Назарова С.А.
Акция «Классная система» РДШ. в вк	20	4 класс		Назарова С.А.
Акция «Перемена с книгой»	20	4 класс		Назарова С.А.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	3	4 класс	Сертификат	Назарова С.А.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2021»	1	3 класс	сертификат	Поколева Н.В.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	21	1 класс	Сертификат участников	Кравцова О.В.
«Урок Памяти» в память о геноциде советского народа в годы ВОВ	9	10 класс		Поколева Н.Г.
Всероссийская онлайн- викторина для школьников к 76- летию Победы в ВОВ «Я знаю, помню и горжусь»	1	3 класс	Сертификат	Поколева Н.В.
Космическая викторина «Через тернии к	15	5 класс	участие	Хозина Н.В.

звездам»			
Космическая викторина «Через тернии к звездам»	14	7 класс	участие Персикова Т.А
Акция «Космическая открытие»	15	5 класс	участие Хозина Н.В.
Акция «Космическая открытие»	3	7 класс	участие Персикова Т.А.
Акция «Космическая открытие»	18	6 класс	участие Целяева В.В.
Акция «Классная система» ко дню космонавтики	15	5 класс	участие Хозина Н.В.
Конкурс рисунков «Березкины слезки»	15	5 класс	участие Хозина Н.В. Бердова Н.Ю.
Акция «День Земли»	15	5 класс	участие Хозина Н.В. Кошелева Л.Н.
«Мечта о космосе» - ролик ко Дню космонавтики	9	10 класс	Поколева Н.Г.
Акция « О войне в стихах и прозе»	1	1 класс	сертификат Кравцова О.В.
Акция « О войне в стихах и прозе»	1	3 класс	сертификат Поколева Н.В.
Урок Победы «Юннаты блокадного Ленинграда»	15	5 класс	сертификат Хозина Н.В.
Акция «Окна Победы»	18	6 класс	
Акция «Окна Победы»	7	7 класс	Персикова Т.А.
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	10	2 класс	1 место Лесик О.С.
Марафон « Поход за знаниями»	10	2 класс	2 место Лесик О.С.

Акция «Георгиевская ленточка»	16	2 класс	участие	Лесик О.С.
Акция «Армейский чемоданчик»	18	6 класс	участие	Целяева В.В.
Акция «Наши Защитники» Родные объятия (в вк)	6	6 класс	участие	Целяева В.В.
Акция «Письмо Победы» в вк	4	6 класс	участие	Целяева В.В.
Знатоки финансовой грамотности	18	6 класс	участие	Целяева В.В.
Интерактивная викторина «Время первых» в вк	18	6 класс	участие	Целяева В.В.
Всероссийский конкурс юнармейских рисунков «Мой космос»	18	6 класс	участие	Целяева В.В.
Викторина «Безопасная банковская карта»	4 класс 3		Дипломы 1 степени	Назарова С.А.
Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	7	4 класс	Дипломы 1 степени	Назарова С.А.
XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	1	9 класс	2 место	Ежова О.В.
	1	11 класс	1 место	
Акция – флешмоб «Мой ребенок – в автокресле» (ГИБДД) соцсети	1	1 класс		Назарова С.А.
Акция по ПДД «Возьми ребенка за руку»	13	8 класс		Персикова Т.А.
Этнографический диктант	8	6 класс	сертификаты	Хозина Н.В.
Викторина «Святые»		6 класс		Хозина Н.В.

места России»	4		сертификаты	
Географический диктант	16	6 класс	сертификаты	Хозина Н.В.
Географический диктант	16	9 класс	сертификаты	Захарова Е.В.
Географический диктант	8	10 класс		Девятаева Е.М.
Викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»	3	2 класс	участие	Кравцова О.В.
Учи.ру «Безопасные дороги» (олимпиада)	1 3 1	4 класс	Победитель Призер Участник	Поколева Н.В.
Учи.ру «Безопасные дороги» (олимпиада)	5 7 6	6 класс	Победители Призеры сертификаты	Хозина Н.В.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	1	4 класс	победитель	Поколева Н.В.
Всероссийская краеведческая олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»	1	6 класс	победитель	Хозина Н.В.
Сириус (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика)	1	10 класс	призер	Лаврентьева О.Е.
Учи.ру олимпиада по математике.Брикс	1 1 1 1	11 класс 9 класс 6 класс	Победитель Победитель Победитель Призер	Хозина Н.В.

	1	7 класс	Призер	
	1	5 класс	призер	
Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»(декабрь)		1 класс 11		Назарова С.А.
Республиканский уровень				
Акция «Новогодние окна» РДШ.13	2	4 класс	участие	Назарова С.А.
Конкурс «Елочка, живи!» (лесничество)	1	9 класс	Диплом 1 степени	Девятаева Е.М.
Фото – конкурс «Планета Земля глазами детей»	1	9 класс	Участник	Девятаева Е.М.
Молодежный инновационный конвент	3 2 3 1 5	6 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	3 место	
IV Республиканская научно- практическая конференция (г.Инсар)	1 1 1 1	4 класс 6 класс 9 класс	Призер Участник Участник участник	Назарова С.А. Девятаева Е.М.
VIII Республиканский конкурс творчества «Наследие»	1	4 класс 6 класс	Призер	Назарова С.А.

(г.Ковылкино)	1		участие	Целяева В.В.
Республиканский фестиваль иностранных языков	1 9	11 класс 6 класс	Победитель призер	Девятаева Е.М.
IV научно-практическая конференция (Зубово- Поляна)	1 1	10 класс	Победитель призер	Попова Т.В.
X - открытая республиканская научно- практическая конференция школьников «Юный исследователь» п.Торбеево	1 1 1	4 класс	Победитель Призер участник	Назарова с.А.
Республиканский конкурс творчества « Наследие»		6 класс 1	участие	Целяева В.В.
Открытый Республиканский фестиваль иностранных языков «Школьные годы чудесные»	6	6 класс	призеры	Девятаева Е.М.
Республиканский конкурс рисунков «Елочка, живи!»	2	10 класс	2 место	Девятаева Е.М.
Конкурс рисунков «Защита леса»	1	3 класс	1 место	Лесик О.С.
Конкурс рисунков «Лесная красота»	14	1 класс		Назарова С.А.
Конкурс рисунков «Лесная красота»	1 1	3 класс	1 место 2 место	Лесик О.С.
Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (бытовых отходов)	1	7 класс	2 место	Девятаева Е.М. Целяева В.В.
Межрегиональный уровень				

Лыжная гонка «Бежим за заповедник»	11 класс	1 место	Ежова О.В.
	1		
	7 класс	3 место	
	1	1 место	
Районный(муниципальный) уровень			
Муниципальный этап олимпиады школьников «Начальная школа – 2021» Русский язык	4 класс	Победитель Призер участник	Назарова С.А. Поколева Н.В.
	1		
	2		
	3 класс		
	2		
Муниципальный этап олимпиады школьников «Начальная школа – 2021» Математика	4 класс	Участник Призер	Назарова С.А. Лесик О. С.
	5		
	2 класс		
	1		
Муниципальный этап олимпиады школьников «Начальная школа – 2021» Окружающий мир	4 класс	Участник Участник Призер	Назарова С.А. Поколева Н.В. Лесик О.С.
	1		
	3 класс		
	2 класс		
	1		
Соревнования по волейболу	8 класс	Командное 1 место	Чирков А.В.
	7		
	9 класс		
	3		
Конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	9 класс	победители	Захарова Е.В..
	7		
Президентские соревнования	8 класс	победители	Захарова Е.В. Чирков А.В.
	8		
	9 класс		
	4		
Президентские соревнования	7 класс		Ежова О.В.
	8		

Конкурс «Патриотической песни»	5	5 класс	участие	Хозина Н.В.
VII районная конференция «Малая академия юных дарований»	2 2 4	4 класс	Победитель Призер Участник	Назарова С.А
VII районная конференция «Малая академия юных дарований»	1 1 3	6 класс	призер, победитель победитель участие участие	Целяева В.В.
VII районная конференция «Малая академия юных дарований»	1 1 3	7 класс	победитель призер участник	Персикова Т.А.
VII районная конференция «Малая академия юных дарований»	2 2	2 класс	Призер Участник	Лесик О.С.
Ученик года-2021	1	10 класс	участие	Поколева Н.Г.
Талантливая молодежь	1	10 класс	победитель	Поколева Н.Г.
Акция-флешмоб «Мой ребенок- в авто- кресле» (ГИБДД) соцсети	1	1 класс		Персикова Т.А.
Конкурс поделок из бросового материала	1	10 класс	2 место	Девятаева Е.М.
Школьный уровень				
Интеллектуальный марафон	8 2 8	1 класс 2 класс 3 класс	победитель призер призер	Кравцова О.В. Лесик О.С. Поколева Н.В.

	6 1 4 класс 5 4	призер участник призер участник	Назарова С.А.
Концерт к 23 Февраля	1-9		Кл. руководители
Поздравление с 23 Февраля работников УФСИН	9 класс 8		
Концерт к 8 Марта			Кл. руководители
Мастер- класс с учащимися 2 класса « Путешествие в космос»	6 класс 6		Целяева В.В.
Мастер- класс с учащимися 2 класса « Открытка к 9 Мая»	6 класс 14		Целяева В.В.
Легкоатлетический забег, Посвященный 9 Мая	6-11 класс 11		Ежова О.В.
Акция «Свеча Памяти»	9,10,11		

Социальное партнерство

В течение нескольких лет школа выстраивала собственную структуру социального партнерства, обладающую потенциалом для дальнейшего повышения качества образовательного процесса. С этой целью вносились коррективы в план общешкольной работы и в планы воспитательной работы классных руководителей.

Совместная работа с социумом

№	Социальный партнер	Формы взаимодействия
1	Лесничество	Агитбригада, посадка саженцев, трудовые десанты
2	УФСИН	Экскурсии, беседы, концерты
3	ФОК	Соревнования, кружки

4	МВД	Беседы по профилактике правонарушений, конкурсы, экскурсия
5	Пенсионный фонд	Встреча с представителями
6	Редакция газеты «Примокшанье»	статьи
7	Республиканский ДДТ	конкурсы
8	ГИБДД	Неделя безопасности, Безопасное колесо
9	Администрация поселка	День пожилых людей; мероприятия, посвященные Дню Победы
10	Центр занятости	Трудоустройство, конкурс «Город мастеров», «Калейдоскоп профессий»
11	Центр соцзащиты	Организация отдыха
12	ПП «Единая Россия»	Конкурсы, встречи
13	Заповедник им. П. Г. Смидовича	Экскурсии, конкурсы, соревнования
14	Пожарная часть	Конкурсы, экскурсии, «Неделя пожарной безопасности»
15	Прокуратура	Организация встреч, Конкурс «Письмо прокурору»
16	Военкомат	«День неизвестного солдата»
17	ДДТ	Кружки, конкурсы

8. Востребованность учеников

Распределение выпускников основной школы в 2021 году

Общее количество выпускников 9кл.	Продолжение обучения			
	10 класс		СПО	
	Чел	%	Чел	%
17	11	65	6	35

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2021 году

Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий	Оператор швейного производства- 1 человек
ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	Техник-механик – 1 человек Землеустройство – 1 человек Экономика и бухгалтер - 1 человек

ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Программирование в компьютерных системах – 2 человека
--	---

Распределение выпускников средней школы в 2021 году

Общее количество выпускников 11кл.	Продолжение обучения						Не продолжили обучение	
	Вузы РМ		Вузы за пределами РМ		ССУЗы за пределами РМ		Служба в армии РФ	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
12	5	50	5	50	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников школы в 2021 году

Наименование образовательной организации	Направление подготовки/специальность
НИ МГУ им. Н. П. Огарёва	Архитектурно-строительный институт Медицинский факультет
ВА РВСН им. Петра Великого	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов
ФГАОУ Севастопольский государственный университет	Педагогическое образование (Физическая культура и спорт)
ННГУ им. Лобачевского	Юриспруденция
СВКИ войск национальной гвардии	Правовое обеспечение национальной безопасности
Воронежский институт ФСИН	Инженерно-технический

9. Кадровое обеспечение

В школе работают 20 педагогов. Один из них (учитель химии) является внешним совместителем, 12 – внутренние совместители.

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. **Все учителя прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:**

Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., Портал "Единыйурок.рф", 2021 г.

Программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 ч., Портал "Единыйурок.рф", 2021 г.

Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., Портал "Единыйурок.рф", 2021 г.

Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., Портал "Единыйурок.рф", 2021 г.

Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 72 ч., Портал "Единыйурок.рф", 2021 г.

Программа "Основы здорового питания для школьников", в объеме 15 ч., Роспотребнадзор.Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены, 2021 г.

В соответствии с собственными потребностями и в целях саморазвития учителя - предметники прошли следующие курсы:

Программа «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», в объеме 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 2021 г.

Программа "«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»", в объеме 36 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 2021 г.

Программа "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике", в объеме 72 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 2021 г.

Программа «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», в объеме 72 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 2021 г.

Программа «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» в объеме 72 ч., ООО «Инфоурок»

Программа «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 ч. ООО «Инфоурок»

Программа «Формирование финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 ч. ООО «Инфоурок»

По стажу и уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав:

Всего	Образование			Стаж работы				Категории			
	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	до 1 года	3-5 лет	5-10 лет	более 20 лет	высшая	1	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
20	18	1	1	1	2	1	16	6	10	4	2

Диаграмма 3 Уровень квалификации учителей

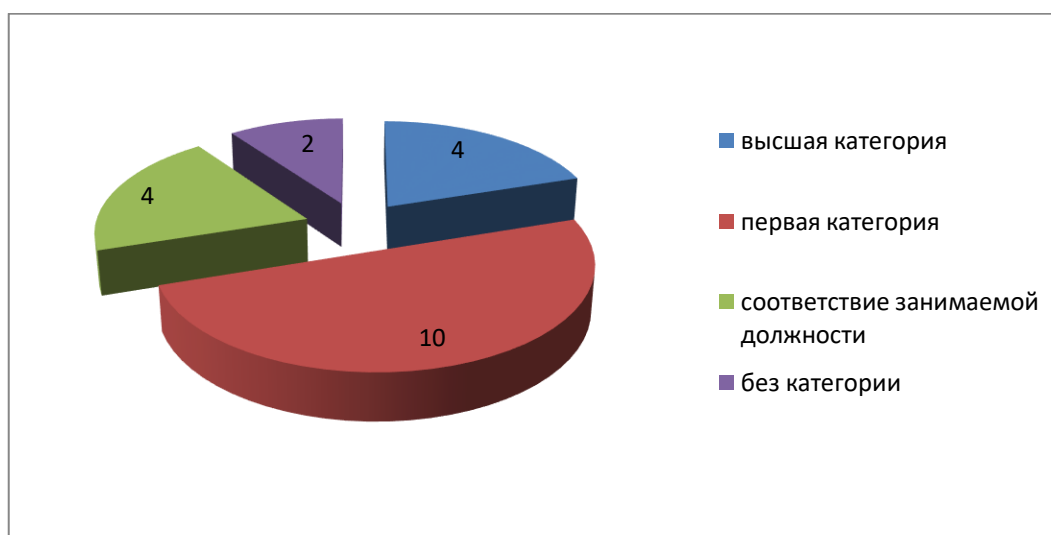
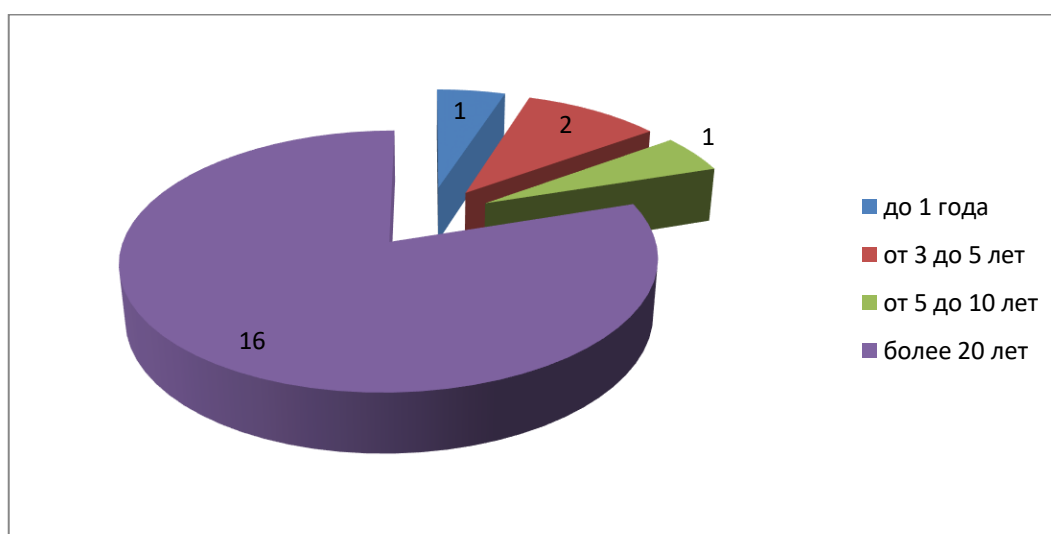


Диаграмма 4 Педагогический стаж учителей



Выводы:

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров ;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Педагогический коллектив в 2021 учебном году работал над единой методической темой: ***Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС.***

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по всем предметам.

10. Учебно – методическое обеспечение

Обучение в начальной школе ведётся по программе НОО «Школа России»

Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Информатика» авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.

Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.

Основы светской этики. Авторы: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю.

Полная информация об УМК размещена сайте школы <https://barten.schoolrm.ru/>

11. Библиотечно – информационное обеспечение

Заведующая библиотекой - *Потемкина Лидия Васильевна.*

Образование –среднее специальное, стаж библиотечной работы – 34 года

Основные показатели:

Объем библиотечного фонда	12665
В том числе:	
учебники	4594
Учебные пособия	800
Художественная литература	7271

Справочники	200
Аудиовизуальные документы	80
Поступило в отчетном году экземпляров	221
Количество пользователей	229
Число посещений	3614
Наличие компьютера	1
Наличие принтера	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года библиотека исправно выполняла свои основные функции: образовательную, информационную, культурную.

Традиционные направления деятельности:

- работа с библиотечным фондом
- справочно – библиографическая работа
- воспитательная работа
- способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Все мероприятия проводились согласно плану.

№	Мероприятие	Сроки	Класс
1.	-Выставка учебных изданий к предметным неделям. –Выставка новых поступлений литературы «Давайте познакомимся» -Викторина «В волшебной стране Весны». -Книжная выставка: «Творчество А.Л.Барто» - Книжные выставки: «Творчество А.И.Куприна, С.А.Есенина, А.В.Суворова, А.А.Блока, А.А.Фета, К.Я.Ваншенкина, М.А.Булгакова»	в течение года в течение года март февраль в течение года март	3-11 кл. 5-9 кл. 2-5 кл. 5-11 кл.

	Книжная выставка «В мире профессий» По специальному плану провести Неделю библиотеки.	апрель	
2.	<p>В помощь социализации личности</p> <p><i>Воспитание здорового образа жизни:</i></p> <p>Беседа «Диалог о вредных привычках»</p> <p>Выставки книг: «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Листая спортивные страницы»</p> <p><i>Нравственное воспитание:</i></p> <p>Выставка книг о Мордовском крае «Цвети, Мордовия, моя»</p> <p>Обзор книг «Загляните в мамины глаза»</p> <p>Беседа «Я в школе, я дома, я среди друзей»</p> <p><i>Воспитание толерантности:</i></p> <p>«Дом, который построим Мы»</p> <p>Книжная выставка «Передай добро по кругу»</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>Книжная выставка «Про зелёные леса и земные чудеса», к Неделе здоровья – «Экологические чтения» (по книгам Пришвина, Паустовского, Бианки)</p> <p>Викторина «Растительный и животный мир»</p> <p><i>Патриотическое воспитание:</i></p> <p>Литературно-музыкальный час «Эти песни спеты на войне»</p> <p>Викторина «Слава времён»</p> <p>Выставка «Этот день мы приближали как могли»</p>	<p>февраль декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март декабрь</p> <p>декабрь ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>март март</p> <p>апрель- май</p>	<p>для всех</p> <p>для всех</p> <p>2-4кл. 6-9кл.</p> <p>3-9кл. 3-4кл.</p> <p>для всех</p> <p>3-6кл. 3-4кл.</p> <p>для всех</p>
	<p><i>Интеллектуальное воспитание:</i></p> <p>Выставка книг и изготовление книжки-раскладушки к 150- летию со дня рождения</p>	сентябрь	5-9кл.

русского писателя А.И. Куприна	сентябрь	6-9кл.
Устный журнал к 120- летию со дня рождения языковеда, лексикографа С.И. Ожегова	октябрь	5-8кл.
Виртуальная экскурсия в село Константиново к 125 -летию со дня рождения С. Есенина .	октябрь	5-11кл.
Выставка стенгазет к 150- летию со дня рождения русского писателя И.А. Бунина	октябрь	3-6кл.
Конкурс рисунков « В стране сказок Джанни Родари » к 100- летию со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари	ноябрь	9-11кл.
Выставка "Имя твое - пять букв» к 140- летию со дня рождения русского поэта А.А. Блока	декабрь	6-9кл.
Литературно-музыкальная композиция к 200- летию со дня рождения русского поэта А.А. Фета	декабрь	8-9кл.
Просмотр презентации о композиторе и прослушивание музыкальных произведений к 250- летию со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена	декабрь	3-6кл.
Чтение сказок и просмотр мультипликационных фильмов к 155- летию со дня рождения английского писателя Д.Р. Киплинга	февраль	2-6кл. 6-11кл.
Литературная викторина к 115- летию со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто	март	2-6кл.
«Мой любимый томик стихов» к Всемирному дню поэзии	апрель	9-11кл.
Международный день детской книги. Викторина и конкурс рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена	май	5-9кл.
Выставка книг и изготовление книжки-раскладушки к 130- летию со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-	май	

	1940) Видео-презентация ко Дню славянской письменности и культуры		
3.	Индивидуальная работа: Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	в течение года	для всех
4.	Подбор книг для внеклассного чтения.	в течение года	3-4кл.
5.	Тематические подборки и дни информации, обзоры литературы для педагогов.	в течение года	для всех

Проведение библиотечно-библиографических уроков в 2021 г.

№	Тема	Класс	Сроки
1	Правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой.	2	сентябрь
2	Выбор книги. Порядок расстановки на полках открытого доступа.	2	ноябрь
3	Справочная литература.	2,3	февраль
4	Научно-познавательная литература.	3,4	октябрь
5	Выбор книг в библиотеке.	5	сентябрь
6	Выбор книг для детей среднего школьного возраста.	6	декабрь
7	Знакомство с детской энциклопедией.	6	март
8	Периодические издания, адресованные школьникам.	6-7 8-11	октябрь ноябрь
9	Периодические издания для учащихся старшего возраста.	8-11	ноябрь

В течение года оказывалась помощь в подборе литературы для самообразования, классных часов, предметных недель.

12. Материально – техническая база

Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы

Работа в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

Учебно-материальная база школы удовлетворяет минимальным потребностям реализуемых общеобразовательных программ. Основное здание школы представляет собой типовую среднюю школу в отдельном двухэтажном здании. Оно функционирует с 1986 года. Выделены и оформлены кабинеты, накоплен необходимый учебный материал в начальных классах, химии, биологии, информатики, географии, русского языка и литературы, математики. Уровень оснащённости кабинетов: литературы, математики, физики, информатики, биологии, химии составляет 80% от нормы. Все кабинеты оформлены. Во всех кабинетах имеются компьютеры и мультимедийные проекторы.

<i>№</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Количество</i>	<i>Наличие компьютера</i>	<i>Наличие проектора</i>
1.	Географии	1	+	+
2.	Русского языка и литературы	1	+	+
3.	Иностранного языка	1	+	+
4.	Математики	1	+	+
5.	Начальных классов	4	4	4
6.	Биологии	1	+	+
7.	Физики	1	+	+
8.	Химии	1	+	+
9.	Информатики	1	+	+
10.	Актовый зал	1	+	+
11.	ОБЖ	1	+	+
12.	Технологии	1	+	+

В школьной библиотеке имеются электронные диски по предметам, справочная и методическая литература.

Все учителя-предметники стараются повысить материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса: работают над оформлением тематических папок, изготовлением раздаточного материала, таблиц, стендов, используют учебно-методическую литературу, дидактические материалы.

В хорошем состоянии – кабинеты физики (заведующая Хозина Н.В.), кабинет русского языка и литературы (заведующая Целяева В.В.), кабинет химии

(заведующая Бердова Н.Ю.) , биологии (заведующая Захарова Е. В.) кабинеты учителей начальных классов. В кабинетах имеется раздаточный материал, дополнительная литература, дидактические материалы, изготовленных как самими учащимися, так и фабричного образца, оформлены стенды «Учись учиться», «Образцы оформления контрольных работ», «Готовимся к ЕГЭ», из технических средств обучения имеется эпидиаскоп, диаскоп.

В течение года проводились ремонтные работы по электричеству, по благоустройству школы (реконструкция лестничных пролетов), косметический ремонт школы. Приобретались моющие средства, хозяйственные товары.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасность, электробезопасность, соблюдение норм охраны труда.

Основной вид финансирования – бюджетный

В течение учебного года проводились мероприятия по противопожарной безопасности, соблюдению норм охраны труда и санитарно-гигиенического режима (приобретены и установлены светильники нового образца), электробезопасности, благоустройству школы, подготовке к отопительному сезону.

В школе имеется хорошая лыжная база.

Применение информационных технологий вошло в повседневную работу учителя, и является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. С целью повышения качества образования путем использования современных компьютерных технологий в школе создан центр информационных технологий.

В наличии имеется:

№	Наименование	Количество
1.	Персональных компьютеров (всего)	58
	Из них используются в учебных целях	45
	Используются обучающимися в свободное от основных занятий время	37
	Ноутбуки	38
	Имеют доступ к Интернет	16
	В составе локальной сети	15
2.	Проектор	16
3.	МФУ	8
4.	Принтер	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Камера EPSON	2
7.	Интерактивная доска	7
8.	Акустическая система	1

Оборудована сенсорная комната. Школа имеет доступ к сети Интернет, свой электронный адрес и школьный сайт.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2021 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет.

Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации,
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);

- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, района, республики

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора. В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с «Законом об образовании в РФ» 2012г., государственным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся. ВСОКО осуществляется на плановой основе.

Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический,

индивидуальный. Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно - коммуникационных технологий. Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект(сценарий) урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители совместно с психологом школы регулярно приглашали родителей неуспевающих учеников на Совет по профилактике. Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся с целью анализа удовлетворенности учебным процессом, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования проводился по уровням обучения: младшие школьники, 5-9 классы и старшеклассники. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности учеников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра. Результаты анкетирования учеников школы обсуждались и анализировались на Педагогическом совете школы. Администрация и педагогический коллектив школы сделали соответствующие конструктивные выводы и наметили задачи по положительному изменению проблемных аспектов.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ «Барашевская СОШ» по итогам 2021 года удовлетворительными;
2. В 2021 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса; организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2021 выпускников 9-х классов;
3. Оценить результаты участия учеников школы во Вош 2021 года как удовлетворительные;
4. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам;
5. Учителям 1 и 2 уровней образования работать над реализацией в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
6. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
7. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.

15. Сводные показатели деятельности МБОУ «Барашевская СОШ»

№п /п	ПОКАЗАТЕЛИ	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	182 чел.
1.2	Численность обучающихся по программе начального общего образования	74 чел.
1.3	Численность обучающихся по программе основного общего образования	88 чел.
1.4	Численность обучающихся по программе	20 чел.

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	65 чел./ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности	0 чел/0 %

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	124 чел./68%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности обучающихся , в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	57 чел./32 %
1.19.2	Федерального уровня	34 чел./19 %
1.19.3	Международного уровня	16 чел./ 9 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 чел./29 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/ 0 %
1.29.2	Первая	0 /0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10чел/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 25 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./15 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	30 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности обучающихся	15 чел./ 8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	2425/13,5 5кв.м

16. Заключение

1. Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. Имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база МБОУ «Барашевская средняя общеобразовательная школа» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам. Программно- методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8.Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9.Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

10.В школе действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика. Участие, наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях различных конкурсов свидетельствует о высоких количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барашевская средняя общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании Педагогического совета от « 30 » марта 2022 г.

Результаты самообследования размещены на школьном сайте <https://barten.schoolrm.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной п.п.1-5, п. 4 ст. 32 Закона «Об образовании».

Директор МБОУ «Барашевская средняя
общеобразовательная школа» Лаврентьева О.Е.